

9ª AMBIENTAÇÃO E INTEGRAÇÃO de Servidores

MPSC MINISTÉRIO PÚBLICO
Santa Catarina



7 horas-aula

Objetivo

Obter informações e conhecimentos básicos sobre seus direitos e deveres, bem como sobre a estrutura organizacional da Instituição e integrar-se com os novos colegas.

Certificado

Sim

Datas e horários

On-line: 11 de outubro de 2022, das 12h às 19h.

Local

Plataforma Teams

9ª Ambientação e Integração de Servidores: orientações aos Analistas de Serviço Social

Programação

11 de outubro de 2022

On-line

12h – 13h: Abertura

Daniele Beatriz Manfrini, Analista em Serviço Social do MPSC.

13h – 13h30: História do Serviço Social no MPSC.

Palestrante: Gizelly Rodrigues, Analista em Serviço Social do MPSC.

13h30 – 14h: Perspectiva resolutiva do Serviço Social no Ministério Público como direção social do trabalho.

Palestrante: Ana Soraia Haddad Biasi, Analista em Serviço Social do MPSC.

14h – 15h30: Intervenções das/os Analistas em Serviço Social do MPSC: Processo de trabalho na Gesau e nos CAOS.

Palestrantes: Gizelly Rodrigues, Ana Soraia Haddad Biasi, Daniele Beatriz Manfrini e Talita Carla Pelisser, Analistas em Serviço Social do MPSC.

15h30 – 15h40: Intervalo

15h40 – 17h50: Intervenções das/os Analistas em Serviço Social do MPSC – Processo de trabalho nas Promotorias de justiça:

- Avaliação de políticas públicas;
- Assessoria técnica em procedimento extrajudicial;
- Assessoria técnica nas inspeções institucionais.

Palestrantes: Angela Cristina Ceschin, Talita Carla Pelisser e Everton Luiz Gonçalves, Analistas em Serviço Social do MPSC.

17h50 – 18h: Intervalo

18h – 18h40: Intervenções das/os Analistas em Serviço Social do MPSC – Processo de trabalho nas Promotorias de justiça:

- Fortalecimento das redes de atendimento;
- Fortalecimento dos espaços de controle social;
- Formação continuada.

Palestrantes: Fabiane Fernandes Farias Scarpari e Marina Feltrin Dambros, Analistas em Serviço Social do MPSC.

18h40 – 19h: Encerramento.

Ana Soraia Haddad Biasi, Analista em Serviço Social do MPSC.