



### PRA QUEM?

Membros, Servidores Efetivos e Comissionados, Residentes e Estagiários do MPSC e Conselheiros Tutelares (titulares e suplementes)



### **QUANDO?**

Curso com início imediato (basta efetuar a matrícula)



#### **OBJETIVO:**

Fornecer os conhecimentos necessários e indispensáveis para atuação profissional qualificada dos conselheiros tutelares em Santa Catarina. Realização:





Centro de Apoio Operacional ( Infância, Juventude e Educaçã

#### **CONTEUDISTAS:**



### **DANIELLE MARIA ESPEZIM DOS SANTOS**

Advogada. Doutora, mestre e bacharel em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina. Professora titular da Universidade do Sul de Santa Catarina.



#### **MAYRA SILVEIRA**

Doutora, Mestre e Bacharel em Direito pela UFSC. Servidora lotada no Centro de Apoio Operacional da Infância e da Juventude do Ministério Público de Santa Catarina, onde desenvolve programas e campanhas institucionais, além de responder às consultas jurídicas formuladas pelos membros da instituição.



#### **ANA SORAIA HADDAD BIASI**

Doutora em Ciências Humanas pela Universidade Federal de Santa Catarina. Mestre em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Especialista em Práticas Sociais com Famílias e Graduada em Serviço Social pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Assistente Social do Ministério Público de Santa Catarina.



#### **GERSON DOS SANTOS SICCA**

Bacharel em Direito (UFPel) e Administração (UniCesumar). Mestre em Direito (UFSC). MBA em Gestão de Projetos (USP/ESALQ). Conselheiro Substituto do Tribunal de Contas de Santa Catarina. Membro do Comitê Técnico de Educação do Instituto Rui Barbosa (IRB) e Relator Temático da Educação no Tribunal de Contas de Santa Catarina.

Realização:





### **CONTEUDISTAS:**



### MARINEZ CHIQUETTI ZAMBON

Doutoranda em Educação (PPGE - UDESC). Mestra em Educação (UNIVALI). Graduação em Pedagogia com Licenciatura em: Didática e Psicologia Educacional; Habilitação em Tecnologia Educacional (ênfase em Educação a Distância) e Bacharelado em Treinamento Empresarial (UNIVALI).



#### **DOUGLAS ROBERTO MARTINS**

Promotor de Justiça no Ministério Público do Estado de Santa Catarina e Coordenador do Centro de Apoio Operacional da Saúde Pública. Mestre em Ciência Jurídica pela Universidade do Vale do Itajaí. Graduado em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina.



#### **JANICE MERIGO**

Doutoranda em Serviço Social na UFSC. Graduada em Serviço Social pela Universidade do Oeste de Santa Catarina. Especialista em Direitos Sociais e Competências Profissionais pela Universidade de Brasília. Mestre em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.



#### **NEYLEN BRUGGEMANN BUNN JUNCKES**

Assistente Social da Secretaria de Administração Prisional e Socioeducativa, exercendo atividade laboral do Centro de Internação de Florianópolis. Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal de Santa Catarina, Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina e Doutora pelo Programa de Pós-Graduação de Serviço Social da UFSC.

Realização:







### **CONTEUDISTAS:**



#### **LUCIANA XAVIER SANS DE CARVALHO**

Auditora Fiscal do Trabalho desde janeiro de 2007. Formada em Direito pela UFMG em 2000. Atualmente Coordenadora Estadual dos Projetos de Combate ao Trabalho Infantil, Aprendizagem Profissional e Inclusão das Pessoas com Deficiência e Reabilitadas do INSS no Mundo do Trabalho em SC – Ministério do Trabalho e Emprego.



#### **EDER CRISTIANO VIANA**

Promotor de Justiça no Ministério Público de Santa Catarina e Coordenador do Centro de Apoio Operacional da Infância, Juventude e Educação (CIJE-MPSC). Mestre em Ciências Florestal pela Universidade Federal de Viçosa (2004). Graduado em Direito pela Universidade Federal de Viçosa (2001).



#### **JOICE GOMES**

Graduada em Recursos Humanos. Atuante na Secretaria de Estado da Assistência Social Mulher e Família, Coordenadora Estadual SIPIA -CT SC na Diretoria de Direitos Humanos, Gerência para Políticas para Crianças, Adolescentes e Jovens.

Realização:





Centro de Apoio Operacional o Infância, Juventude e Educação

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- Módulo 1 Criança, Adolescente e Sociedade
- Módulo 2 Legislação, direitos e garantias
- Módulo 3 Políticas de atendimento e sistemas de garantia dos direitos da criança e do adolescente
- Módulo 4 FIA e Orçamento
- Módulo 5 Educação
- Módulo 6 Saúde
- Módulo 7 SUAS
- Módulo 8 Convivência familiar e acolhimento
- Módulo 9 Sinase
- Módulo 10 Trabalho infantil e Aprendizagem
- Módulo 11 Conselho Tutelar na prática
- Módulo 12 SIPIA CT

Realização:







Danielle Maria Espezim dos Santos

# MÓDULO 1 - CRIANÇA, ADOLESCENTE E SOCIEDADE

- 1.1 Definição de criança e de adolescente;
- 1.2 Conceito de infância e adolescência;
- 1.3 A história social da criança e do adolescente;
- 1.4 Avanço legislativo em matéria de Direito da criança e do adolescente;
- **1.5** Violações de direitos e formas de violência.



Mayra Silveira

### MÓDULO 2 - LEGISLAÇÃO, DIREITOS E GARANTIAS

- 2.1 O novo Direito da Criança e do Adolescente: A Doutrina da Proteção Integral;
- **2.2** O Direito da Criança e do Adolescente no contexto internacional;
- 2.3 O Estatuto da Criança e do Adolescente;
- 2.4 Outras normas de proteção à infância e juventude: Lei n. 13.010/2014 (Lei Menino Bernardo); Lei n. 13.431/2017 e Decreto n. 9.603/2018 (Sistema de garantia dos direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência); Lei n. 14.344/2022 (Lei Henry Borel); Resolução Conanda n. 180/2016 (igualdade de gênero); Resolução Conanda n. 181/2016 (atendimento intercultural); e Resolução Conanda n. 235/2023 (Comitês de gestão colegiada da rede de cuidado e proteção social das crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência).





Ana Soraia Haddad Biasi

# MÓDULO 3 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO E SISTEMAS DE GARANTIA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

- 3.1 Linhas de ação e diretrizes da política de atendimento;
- 3.2 Rede de Proteção e Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- 3.3 Conselhos dos Direitos (Conanda, CEDCA, CMDCA);
- **3.4** Articulação e intersetorialidade.



Gerson dos Santos Sicca

# **MÓDULO 4 - FIA E ORÇAMENTO**

- 4.1 Orçamento Público;
- 4.2 Instrumentos para o planejamento do orçamento;
- 4.3 Ciclo Orçamentário (LDO, LOA e PPA);
- **4.4** Participação popular e participação do Conselho Tutelar na elaboração do orçamento;
- 4.5 Instâncias de deliberação e financiamento;
- 4.6 Fundos: Fundeb, FMAS, FMS, FIA.



Marinez Chiquetti Zambon

## **MÓDULO 5 - EDUCAÇÃO**

- 5.1 Direito à educação;
- 5.2 Ambiente escolar;
- 5.3 Educação inclusiva;
- 5.4 Infrequência e evasão escolar;
- 5.5 Organização escolar (Sistemas de Educação);
- 5.6 Planos de Educação;
- **5.7** PPP;
- 5.8 Principais violações de direitos em relação à educação;
- 5.9 Atuação do Conselho Tutelar em face do direito à educação.



Douglas Roberto Martins

## **MÓDULO 6 - SAÚDE**

- 6.1 Conceito ampliado de saúde;
- 6.2 Saúde de crianças e adolescentes no SUS;
- **6.3** Serviços de saúde na proteção de crianças e adolescentes: programas, políticas e trabalho em rede;
- 6.4 Conceito ampliado de saúde mental;
- 6.5 Saúde mental e laço social;
- **6.6 –** Saúde mental de crianças e adolescentes no SUS (níveis de atenção na RAPS- Rede de atenção psicossocial);
- 6.7 Saúde mental, escola e território;
- 6.8 Cultura, esporte e lazer como estratégias de promoção da saúde.





Janice Merigo

### **MÓDULO 7 - SUAS**

- 7.1 SUAS: Princípios, diretrizes e níveis de proteção;
- 7.2 Equipamentos e serviços socioassistenciais;
- 7.3 Plano Nacional de Assistência Social;
- 7.4 Controle social;
- 7.5 Atuação do Conselho Tutelar em face do SUAS.



Mayra Silveira

### **MÓDULO 8 - CONVIVÊNCIA FAMILIAR E ACOLHIMENTO**

- 8.1 Direito à convivência familiar e comunitária:
- 8.2 Família natural, família extensa e família substituta:
- **8.3** Adoção;
- 8.4 Entrega legal;
- 8.5 Acolhimento Institucional e Familiar: serviços e fluxos;
- 8.6 Principais violações de direitos em relação à convivência familiar;
- **8.7 –** Medidas de proteção para crianças em situação de rua. (Resolução CNAS/Conanda n. 01/2016);
- **8.8** Atuação do Conselho Tutelar em face do direito à convivência familiar (formulário de acolhimento emergencial).





Neylen Bruggemann Bunn Junckes

## **MÓDULO 9 - SINASE**

- 9.1 Princípios e diretrizes da política de atendimento;
- 9.2 Planos socioeducativos;
- 9.3 Medidas socioeducativas;
- 9.4 Atuação do Conselho Tutelar na política do Sinase;
- **9.5 –** A atuação na aplicação de medidas de proteção ao adolescente autor de ato infracional.



Luciana Xavier Sans de Carvalho

### **MÓDULO 10 - TRABALHO INFANTIL E APRENDIZAGEM**

- 10.1 Conceito de trabalho infantil;
- **10.2 –** O trabalho infantil como violação de direitos à criança e ao adolescente
- 10.3 Aprendizagem.



Eder Cristiano Viana

### **MÓDULO 11 - CONSELHO TUTELAR NA PRÁTICA**

- 11.1 Atribuições do Conselho Tutelar (no ECA e na Lei Henry Borel);
- 11.2 Aplicação da medida de proteção e o seu acompanhamento;
- 11.3 O poder de requisição do Conselho Tutelar;
- **11.4** Atuação resolutiva do Conselho Tutelar e sua relação com as políticas públicas e o orçamento público;
- **11.5** Conselho Tutelar e sua relação com o Sistema de Garantias (Segurança Pública, Sistema de Justiça, Políticas Públicas, outros Conselhos, etc);
- **11.6** O Conselho Tutelar e o Poder Executivo Municipal: autonomia e controle;
- 11.7 Atendimento ao público e rotinas administrativas;
- **11.8 –** Comunicação escrita;
- 11.9 Protocolos, instrumentais, registros, ofícios e relatórios;
- **11.10 –** Resolução Conanda n. 231/2022.



Joice Gomes

### **MÓDULO 12 - SIPIA CT**

- 12.1 Noções de funcionamento do sistema;
- 12.2 Acesso ao sistema e segurança no uso da senha;
- 12.3 Estrutura interna do sistema;
- **12.4** Registro de informações, denúncias, atendimentos e suas diferenças;
- 12.5 Geração de relatórios e estatísticas;
- **12.6 –** Importância da utilização do sistema para o acompanhamento dos trabalhos do Conselho Tutelar;
- 12.7 Resolução Conanda n. 231/2022.