

QUALIFICAÇÃO

primeiras lições

PARA ATUAÇÃO DE CONSELHEIROS TUTELARES

Certificado de 16 horas-aula



PRA QUEM?

Membros, Servidores Efetivos e Comissionados, Residentes e Estagiários do MPSC e Conselheiros Tutelares (titulares e suplementes)



QUANDO?

Curso com início imediato (basta efetuar a matrícula)



ONDE?

CEAF Virtual

OBJETIVO:

Fornecer os conhecimentos necessários e indispensáveis para atuação profissional qualificada dos conselheiros tutelares em Santa Catarina.

Realização:



MPSC
MINISTÉRIO PÚBLICO
Santa Catarina

CIJE
Centro de Apoio Operacional
Infância, Juventude e Educaçã

QUALIFICA C T

primeiras lições
PARA ATUAÇÃO DE CONSELHEIROS TUTELARES

CONTEUDISTAS:



DANIELLE MARIA ESPEZIM DOS SANTOS

Advogada. Doutora, mestre e bacharel em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina. Professora titular da Universidade do Sul de Santa Catarina.



MAYRA SILVEIRA

Doutora, Mestre e Bacharel em Direito pela UFSC. Servidora lotada no Centro de Apoio Operacional da Infância e da Juventude do Ministério Público de Santa Catarina, onde desenvolve programas e campanhas institucionais, além de responder às consultas jurídicas formuladas pelos membros da instituição.



ANA SORAIA HADDAD BIASI

Doutora em Ciências Humanas pela Universidade Federal de Santa Catarina. Mestre em Educação pela Universidade do Vale do Rio dos Sinos. Especialista em Práticas Sociais com Famílias e Graduada em Serviço Social pela Universidade Regional Integrada do Alto Uruguai e das Missões. Assistente Social do Ministério Público de Santa Catarina.



GERSON DOS SANTOS SICCA

Bacharel em Direito (UFPel) e Administração (UniCesumar). Mestre em Direito (UFSC). MBA em Gestão de Projetos (USP/ESALQ). Conselheiro Substituto do Tribunal de Contas de Santa Catarina. Membro do Comitê Técnico de Educação do Instituto Rui Barbosa (IRB) e Relator Temático da Educação no Tribunal de Contas de Santa Catarina.

Realização:



CIJE

Centro de Apoio Operacional
Infância, Juventude e Educaçã

QUALIFICA C T

primeiras lições
PARA ATUAÇÃO DE CONSELHEIROS TUTELARES

CONTEUDISTAS:



MARINEZ CHIQUETTI ZAMBON

Doutoranda em Educação (PPGE - UDESC). Mestra em Educação (UNIVALI). Graduação em Pedagogia com Licenciatura em: Didática e Psicologia Educacional; Habilitação em Tecnologia Educacional (ênfase em Educação a Distância) e Bacharelado em Treinamento Empresarial (UNIVALI).



DOUGLAS ROBERTO MARTINS

Promotor de Justiça no Ministério Público do Estado de Santa Catarina e Coordenador do Centro de Apoio Operacional da Saúde Pública. Mestre em Ciência Jurídica pela Universidade do Vale do Itajaí. Graduado em Direito pela Universidade Federal de Santa Catarina.



JANICE MERIGO

Doutoranda em Serviço Social na UFSC. Graduada em Serviço Social pela Universidade do Oeste de Santa Catarina. Especialista em Direitos Sociais e Competências Profissionais pela Universidade de Brasília. Mestre em Serviço Social pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul.



NEYLEN BRUGGEMANN BUNN JUNCKES

Assistente Social da Secretaria de Administração Prisional e Socioeducativa, exercendo atividade laboral do Centro de Internação de Florianópolis. Graduada em Serviço Social pela Universidade Federal de Santa Catarina, Mestre em Educação pela Universidade Federal de Santa Catarina e Doutora pelo Programa de Pós-Graduação de Serviço Social da UFSC.

Realização:



CIJE

Centro de Apoio Operacional
Infância, Juventude e Educação

QUALIFICAÇÃO

primeiras lições

PARA ATUAÇÃO DE CONSELHEIROS TUTELARES

CONTEUDISTAS:



JOICE GOMES

Graduada em Recursos Humanos. Atuante na Secretaria de Estado da Assistência Social Mulher e Família, Coordenadora Estadual SIPIA – CT SC na Diretoria de Direitos Humanos, Gerência para Políticas para Crianças, Adolescentes e Jovens.



EDER CRISTIANO VIANA

Promotor de Justiça no Ministério Público de Santa Catarina e Coordenador do Centro de Apoio Operacional da Infância, Juventude e Educação (CIJE-MPSC). Mestre em Ciências Florestal pela Universidade Federal de Viçosa (2004). Graduado em Direito pela Universidade Federal de Viçosa (2001).

Realização:



CIJE
Centro de Apoio Operacional
Infância, Juventude e Educação

QUALIFICA C T

primeiras lições
PARA ATUAÇÃO DE CONSELHEIROS TUTELARES

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- Módulo 1 – Criança, Adolescente e Sociedade
- Módulo 2 – Legislação, direitos e garantias
- Módulo 3 – Políticas de atendimento e sistemas de garantia dos direitos da criança e do adolescente
- Módulo 4 – FIA e Orçamento
- Módulo 5 – Educação
- Módulo 6 – Saúde
- Módulo 7 – SUAS
- Módulo 8 – Convivência familiar e acolhimento
- Módulo 9 – Sinase
- Módulo 10 – Trabalho infantil e Aprendizagem
- Módulo 11 – Conselho Tutelar na prática
- Módulo 12 – SIPIA CT

Realização:



MPSC
MINISTÉRIO PÚBLICO
Santa Catarina

CIJE
Centro de Apoio Operacional
Infância, Juventude e Educaçã

QUALIFICA C T

primeiras lições
PARA ATUAÇÃO DE CONSELHEIROS TUTELARES

CONTEÚDO DAS AULAS:



Danielle Maria
Espezim dos
Santos

MÓDULO 1 – CRIANÇA, ADOLESCENTE E SOCIEDADE

- 1.1 – Definição de criança e de adolescente;
- 1.2 – Conceito de infância e adolescência;
- 1.3 – A história social da criança e do adolescente;
- 1.4 – Avanço legislativo em matéria de Direito da criança e do adolescente;
- 1.5 – Violações de direitos e formas de violência.



Mayra Silveira

MÓDULO 2 – LEGISLAÇÃO, DIREITOS E GARANTIAS

- 2.1 – O novo Direito da Criança e do Adolescente: A Doutrina da Proteção Integral;
- 2.2 – O Direito da Criança e do Adolescente no contexto internacional;
- 2.3 – O Estatuto da Criança e do Adolescente;
- 2.4 – Outras normas de proteção à infância e juventude: Lei n. 13.010/2014 (Lei Menino Bernardo); Lei n. 13.431/2017 e Decreto n. 9.603/2018 (Sistema de garantia dos direitos da criança e do adolescente vítima ou testemunha de violência); Lei n. 14.344/2022 (Lei Henry Borel); Resolução Conanda n. 180/2016 (igualdade de gênero); Resolução Conanda n. 181/2016 (atendimento intercultural); e Resolução Conanda n. 235/2023 (Comitês de gestão colegiada da rede de cuidado e proteção social das crianças e adolescentes vítimas ou testemunhas de violência).

QUALIFICAÇÃO

primeiras lições

PARA ATUAÇÃO DE CONSELHEIROS TUTELARES

CONTEÚDO DAS AULAS:



Ana Soraia
Haddad Biasi

MÓDULO 3 – POLÍTICAS DE ATENDIMENTO E SISTEMAS DE GARANTIA DOS DIREITOS DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE

- 3.1 – Linhas de ação e diretrizes da política de atendimento;
- 3.2 – Rede de Proteção e Sistema de Garantia dos Direitos da Criança e do Adolescente;
- 3.3 – Conselhos dos Direitos (Conanda, CEDCA, CMDCA);
- 3.4 – Articulação e intersetorialidade.



Gerson dos
Santos Sicca

MÓDULO 4 – FIA E ORÇAMENTO

- 4.1 – Orçamento Público;
- 4.2 – Instrumentos para o planejamento do orçamento;
- 4.3 – Ciclo Orçamentário (LDO, LOA e PPA);
- 4.4 – Participação popular e participação do Conselho Tutelar na elaboração do orçamento;
- 4.5 – Instâncias de deliberação e financiamento;
- 4.6 – Fundos: Fundeb, FMAS, FMS, FIA.

QUALIFICAÇÃO

primeiras lições

PARA ATUAÇÃO DE CONSELHEIROS TUTELARES

CONTEÚDO DAS AULAS:



Marinez Chiquetti
Zambon

MÓDULO 5 - EDUCAÇÃO

- 5.1 – Direito à educação;
- 5.2 – Ambiente escolar;
- 5.3 – Educação inclusiva;
- 5.4 – Infrequência e evasão escolar;
- 5.5 – Organização escolar (Sistemas de Educação);
- 5.6 – Planos de Educação;
- 5.7 – PPP;
- 5.8 – Principais violações de direitos em relação à educação;
- 5.9 – Atuação do Conselho Tutelar em face do direito à educação.



Douglas
Roberto Martins

MÓDULO 6 - SAÚDE

- 6.1 – Conceito ampliado de saúde;
- 6.2 – Saúde de crianças e adolescentes no SUS;
- 6.3 – Serviços de saúde na proteção de crianças e adolescentes: programas, políticas e trabalho em rede;
- 6.4 – Conceito ampliado de saúde mental;
- 6.5 – Saúde mental e laço social;
- 6.6 – Saúde mental de crianças e adolescentes no SUS (níveis de atenção na RAPS- Rede de atenção psicossocial);
- 6.7 – Saúde mental, escola e território;
- 6.8 – Cultura, esporte e lazer como estratégias de promoção da saúde.

QUALIFICA C T

primeiras lições
PARA ATUAÇÃO DE CONSELHEIROS TUTELARES

CONTEÚDO DAS AULAS:



Janice Merigo

MÓDULO 7 – SUAS

- 7.1 – SUAS: Princípios, diretrizes e níveis de proteção;
- 7.2 – Equipamentos e serviços socioassistenciais;
- 7.3 – Plano Nacional de Assistência Social;
- 7.4 – Controle social;
- 7.5 – Atuação do Conselho Tutelar em face do SUAS.



Mayra Silveira

MÓDULO 8 – CONVIVÊNCIA FAMILIAR E ACOLHIMENTO

- 8.1 – Direito à convivência familiar e comunitária;
- 8.2 – Família natural, família extensa e família substituta;
- 8.3 – Adoção;
- 8.4 – Entrega legal;
- 8.5 – Acolhimento Institucional e Familiar: serviços e fluxos;
- 8.6 – Principais violações de direitos em relação à convivência familiar;
- 8.7 – Medidas de proteção para crianças em situação de rua.
(Resolução CNAS/Conanda n. 01/2016);
- 8.8 – Atuação do Conselho Tutelar em face do direito à convivência familiar (formulário de acolhimento emergencial).

QUALIFICA C T

primeiras lições
PARA ATUAÇÃO DE CONSELHEIROS TUTELARES

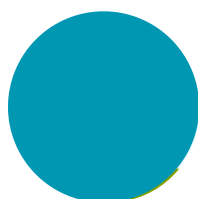
CONTEÚDO DAS AULAS:



Neylen
Bruggemann
Bunn Junckes

MÓDULO 9 – SINASE

- 9.1 – Princípios e diretrizes da política de atendimento;
- 9.2 – Planos socioeducativos;
- 9.3 – Medidas socioeducativas;
- 9.4 – Atuação do Conselho Tutelar na política do Sinase;
- 9.5 – A atuação na aplicação de medidas de proteção ao adolescente autor de ato infracional.



MÓDULO 10 – TRABALHO INFANTIL E APRENDIZAGEM

- 10.1 – Conceito de trabalho infantil;
- 10.2 – O trabalho infantil como violação de direitos à criança e ao adolescente
- 10.3 – Aprendizagem.

QUALIFICAÇÃO

primeiras lições

PARA ATUAÇÃO DE CONSELHEIROS TUTELARES

CONTEÚDO DAS AULAS:



Eder Cristiano
Viana

MÓDULO 11 – CONSELHO TUTELAR NA PRÁTICA

- 11.1 – Atribuições do Conselho Tutelar (no ECA e na Lei Henry Borel);
- 11.2 – Aplicação da medida de proteção e o seu acompanhamento;
- 11.3 – O poder de requisição do Conselho Tutelar;
- 11.4 – Atuação resolutiva do Conselho Tutelar e sua relação com as políticas públicas e o orçamento público;
- 11.5 – Conselho Tutelar e sua relação com o Sistema de Garantias (Segurança Pública, Sistema de Justiça, Políticas Públicas, outros Conselhos, etc);
- 11.6 – O Conselho Tutelar e o Poder Executivo Municipal: autonomia e controle;
- 11.7 – Atendimento ao público e rotinas administrativas;
- 11.8 – Comunicação escrita;
- 11.9 – Protocolos, instrumentais, registros, ofícios e relatórios;
- 11.10 – Resolução Conanda n. 231/2022.



Joice Gomes

MÓDULO 12 – SIPIA CT

- 12.1 – Noções de funcionamento do sistema;
- 12.2 – Acesso ao sistema e segurança no uso da senha;
- 12.3 – Estrutura interna do sistema;
- 12.4 – Registro de informações, denúncias, atendimentos e suas diferenças;
- 12.5 – Geração de relatórios e estatísticas;
- 12.6 – Importância da utilização do sistema para o acompanhamento dos trabalhos do Conselho Tutelar;
- 12.7 – Resolução Conanda n. 231/2022.